
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 7

ASIGNATURA /ÁREA/NÚCLEO	DESARROLLO HUMANO	GRADO	1º
PERÍODO	PRIMERO	AÑO	2.025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS / COMPETENCIAS:

- Identifica cada ser humano como único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconociendo que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.
- Se forma como un ser social en la búsqueda del bien común en el respeto de la vida misma y la de los demás.
- Conoce el valor del ser, a partir de mi individualidad y de las relaciones con el otro, valorando la importancia de controlar sus emociones para generar ambientes de convivencia pacífica.
- Explica la función de la familia como transmisora de la vida y de principios que la dignifican.
- Construye creativamente su imagen, “me acepto como soy”.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Con la compañía y apoyo de tus padres, te ayudarán a resolver el taller reflexivo.

1. Los derechos conceden libertades, protección a los bienes, bienestar, pero también al tener un derecho se tiene obligaciones o deberes. Los niños tienen diversos tipos de derechos, escoge uno de ellos, escribe el valor que resalta en este derecho.

<p>...a ser un niño</p> 	<p>...a crecer en libertad</p> 	<p>...a una identidad</p> 	<p>...a la salud</p> 
<p>...a cuidados especiales</p> 	<p>Exijamos que estos derechos sean respetados por todos</p>		<p>...a una familia</p> 
<p>...a una buena educación</p> 	<p>...a Protección y socorro</p> 	<p>...a no ser abandonado ni maltratado</p> 	<p>...a no ser discriminado</p> 

2. Escribe qué deberes cumples y a cuáles te comprometes por practicar.

LOS DEBERES DE LOS NIÑOS

TENGO EL DEBER DE:

Permanecer limpio y aseado.

Consumir mis alimentos.

Conocer la historia de mi país y defenderlo.

Resaltar y aprender lo bueno de cada situación.

Ser fuente de amor entre mis padres.

Ser solidario con los demás.

Escuchar e interpretar las ideas de los demás.

Cuidar de mi salud.

Disfrutar de los juegos.

Respetar a mis padres y a mis mayores.

Respetar a mis maestros, cuidar mi colegio y mis libros.

Colaborar en las tareas de hogar.

Estudiar para mi desarrollo integral.

No expresar violencia en ninguna forma.

Mostrar mis aptitudes artísticas.

Permitir el apropiado desarrollo de mi personalidad.

Obedecer las instrucciones de seguridad.

Tener organización en todas mis cosas.

Realizar labores que benefician a mi comunidad.

Respetar a todas las personas sin importar las diferencias.

Cuidar la naturaleza y el medio, donde vivo.

Hacer valer mis derechos.

Exteriorizar mis sentimientos.

Procurar no tener accidentes con mi cuerpo.

Hacer respetar mis creencias y las de mi comunidad.

3. Elige si es un derecho o un deber.

Atención médica.

Derecho Deber

Amor y comprensión.

Derecho Deber

Cuidar la mascota.

Derecho Deber

Alimentación y vivienda.

Derecho Deber

4. Encuentra en la sopa de letras las palabras que se relacionan con el Gobierno Escolar.



INSTITUCION
MANUAL
CONVIVENCIA
DECISION

ESTUDIANTIL
CONTRALORIA
PERSONERO
CONSEJO

GOBIERNO
PARTICIPACION
DIRECTIVO
ACADEMICO
ESCOLAR

P	E	R	S	O	N	E	R	O	U	O	C	T
A	A	A	C	A	D	E	M	I	C	O	O	C
E	I	R	P	M	S	P	U	L	N	A	N	O
R	S	N	T	I	A	C	V	O	A	C	V	N
G	L	T	S	I	R	N	I	O	O	I	T	
R	O	A	U	T	C	S	U	V	A	N	V	R
M	D	B	L	D	I	I	A	E	S	E	A	
O	A	N	I	C	I	T	P	E	L	E	N	L
I	A	E	E	E	C	A	U	A	O	J	C	O
O	A	D	I	E	R	A	N	C	C	O	I	R
A	U	A	R	O	E	N	A	T	I	I	A	I
I	E	I	B	A	E	A	O	S	I	O	O	A
O	D	A	E	S	C	O	L	A	R	L	N	N

5. Escribe SI o NO donde se aplique la democracia.



✓



✓



✓

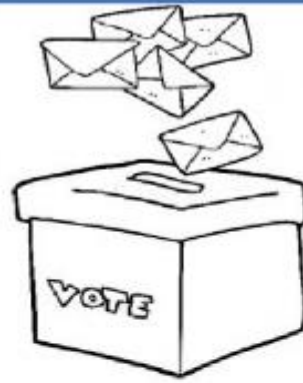



✓



✓

6. Une con líneas hasta la estrella, de acuerdo a los dibujos relacionados con las palabras de democracia.





- ★ Urna
- ★ Voto
- ★ Certificado electoral
- ★ Estudiante


Certificado Electoral

Nombre: _____

Grado: _____

Firma: _____

Jurado: _____



Diseñado por: Carolina Chica Ariz

7. Escribe las normas de clase que cumples y cuales te comprometes por cumplir. Escribe por qué son importantes las normas.



8. Las emociones nos brindan la capacidad para pensar, sentir y actuar frente a determinadas situaciones. Crea unas tarjetas que expliquen las emociones de la alegría, ira, sorpresa, miedo y tristeza, decora de manera creativa con imágenes, dibujos y palabras sobre sus beneficios cuando se regulan positivamente.



9.

Pídele a tus padres que te realice la lectura del cuento: "El Monstruo de Colores" de Anna Llenas, donde encontrarás cada una de las emociones, qué significado tienen, cómo se pueden sentir y vivir en cada instante de nuestra vida, lo interesante es saberlas conducir en positivo, para convivir en paz consigo mismo y con los demás.



Este es el monstruo de colores,
hoy se ha levantado raro, confuso, aturdido...
no sabe muy bien qué le pasa,
ya te has vuelto a liar, ¡no aprenderás nunca!
Menudo lío te has hecho con las emociones,
así todas revueltas, no funcionan,
tendrás que separarlas y colocarlas
cada una en su bote...
Si quieres te ayuda a poner orden.
La alegría es contagiosa, brilla como el sol,
parpadea como las estrellas...
Cuando estás alegre, ríes, saltas, bailas, juegas
y quieres compartir tu alegría con los demás...
La tristeza siempre está echando de menos algo,
es suave como el mar,
dulce como los días de lluvia...
Cuando estás triste quieres estar solo y
no te apetece hacer nada.
La rabia arde al rojo vivo y es feroz
como el fuego que quema fuerte y es
difícil de apagar...
Cuando estás enfadado sientes que se ha
cometido una injusticia, quieres descargar la rabia en otros.

Activa

El miedo es cobarde, se esconde
y huye como un ladrón en la oscuridad...
Cuando sientes miedo te vuelves
pequeño y poca cosa
y crees que no podrás hacer lo que se te
pide.
La calma es tranquila como los árboles,
ligera como una hoja al viento...
Cuando estás en calma, respiras lenta y
profundamente, te sientes en paz.
Estas son tus emociones,
cada una tiene un color diferente...
Y ordenadas, funcionan mejor.
Es que bien, ya están todas en su sitio;
Amarillo: alegría; Azul: tristeza; Rojo:
rabia,
Negro: miedo; Verde: calma...
¿Pero... y ahora se puede saber qué te
pasa?



También la puedes encontrar en: Cuento El Monstruo de Colores # Aprende las Emociones
<https://www.youtube.com/watch?v=NmMOKND8g>

Activa
Ve a Coi



Actividad de Aprendizaje:

- Elabora junto con tus padres una ruleta o rueda con cada emoción en hoja de block o cartulina, las escribes y colorea cada una dividida, cuando se gire y caiga en determinada emoción debes de hacer la mímica o gestos de lo que significa y expresa en una palabra qué sientes cuando está presente en ti esa emoción.
- Realiza un títere, con el apoyo de tus padres, en material reciclable, bolsas de papel, plástico, media o botella de plástico, donde pintes el monstruo de los colores que represente una emoción.
Registra en fotos la ruleta de las emociones y el títere que elaboraste, escribe cómo te sentiste.

Activa

10. Decora la ficha sobre Todo Acerca de Mí. Describe tus cualidades, fortalezas, tu familia, sueños y actividades favoritas.

¡Todo acerca de mí!
Nombre: _____

Un dibujo de mí _____

Mi familia _____

Cuando crezca quiero ser... _____

Mi cumpleaños: _____

MIS COSAS FAVORITAS

Color _____

Comida _____

Lugar _____

Pasatiempo _____

11. JUEGO: INVENTARIO DE VIDA

En compañía de tu familia, puedes poner a volar tu imaginación, pídele a tus padres que te lean y expliquen los siguientes planteamientos, reflexiona sobre ellos y luego responde de acuerdo a tu plan de vida el inventario:

- Lo más maravilloso de mi vida es _____
- Contribuyo o ayudo en la vida de los demás en _____
- Para lograr mi propio bienestar realizo _____
- Necesito aprender a _____
- Mis talentos son _____
- Debo dejar de hacer _____
- Debo empezar hacer _____
- Me gustaría cambiar _____
- Mis aspiraciones en la vida son _____

12. La familia es el núcleo fundamental para la constitución de una sociedad, el primer entorno socializador, protector y formador del ser humano. En compañía de tus padres o cuidadores, registra tus experiencias familiares:

- ♥ Valores que resaltan en mi familia -----
- ♥ Nos une -----
- ♥ Nos separa o divide -----
- ♥ Hay que mejorar -----
- ♥ Las actividades que disfruto en familia son -----
- ♥ Los momentos más significativos han sido -----
- ♥ Los momentos más difíciles por los que hemos pasado -----
- ♥ Los proyectos familiares que tenemos son -----
- ♥ Los lugares que hemos visitado en familia son -----
- ♥ La época que más disfruto en familia es -----
- ♥ Elabora un dibujo, escribe el valor y el significado que representa para ti tu familia

13. Elabora una esquila o carta decorada donde escribas un poema que expresas a tu familia el amor que le tienes o profesas.

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA:

Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área de Sociales, Cívica, Ética y Religión. <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>

Ministerio de Educación Nacional. Ley General de Educación, Ley 115 de 1994.

Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias, Lineamientos Curriculares, DBA en Sociales. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

Se afianzará en un aprendizaje cooperativo y colaborativo, donde los estudiantes participen y en grupos se aporten, retroalimenten y enriquezcan con sus saberes cívicos, para practicarlos en la sociedad, buscando un beneficio común que garantice el respeto por los derechos humanos, fortaleciendo el auto reconocimiento, autoestima y auto concepto para expresarlos socialmente, incidiendo en la contribución para una convivencia pacífica y un orden social justo, para afianzar sus competencias en la geografía, historia, ciudadanía y derechos humano. Se buscará la formación integral y el desarrollo de competencias en los estudiantes. La evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes y será contextualizada al entorno que se dirige.

RECURSOS:

Se incentivaré el trabajo en equipo, cualificando los trabajos escolares por ser construcciones colectivas que afianzan el trabajo social, motivando actividades escolares como las exposiciones, elaboración de carteleras, fichas, afiches, diálogos y conversatorio. Afianzando la seguridad y autonomía en la adquisición de los saberes tanto para los trabajos escolares individuales como grupales. Se utilizarán recursos y materiales escolares como cartillas, marcadores, cartulinas, fichas

OBSERVACIONES:

Las actividades escolares se harán y evaluarán durante todo el primer periodo escolar, los estudiantes que requieran recuperación y refuerzo se les darán la profundización requerida en los temas y se les asignará una fecha de entrega.

La prioridad es el aprendizaje adquirido por los estudiantes por lo que la evaluación será integral durante todo el año escolar, a medida que alcancen los logros, se le valorará el proceso de aprendizaje, se harán actividades escolares y extraescolares de recuperación, nivelación y refuerzo durante todos los períodos académicos, el seguimiento y evaluación cualitativa será continúa, los estudiantes que requieran actividades de apoyo y mejoramiento por pérdida de áreas y/o asignaturas se les darán la profundización requerida en los temas, se les entregará actividades y se les asignará una fecha de entrega.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Abril de 2.025

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Abril de 2.025

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

MARÍA CRISTINA HENAO VERGARA

FIRMA DEL EDUCADOR(A)**FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**